

令和5年度学校経営について（令和5年4月3日）

【基本的な考え方】

- 「北海道教育の基本理念」及び「八雲町教育目標・八雲町教育行政方針」等を踏まえる。
- 「保護者の期待」及び「八雲町民等の負託」に応える。

【学校教育目標】

1 自ら考え 自ら学ぶ生徒 2 情操豊かで 社会性に富む生徒 3 心身をコントロールし真面目に勤労を尊ぶ生徒	キーワード	○ 自己管理能力 ○ 総合的人間力 ○ 社会人基礎力
--	-------	----------------------------------

【スクール・ミッション】

- 1 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題と向かい合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 2 生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会参画することができる生徒の育成
- 3 健康的な生活習慣と持続的かつ主体的な判断・行動による「自己管理能力」、心・技・知・体のバランスの取れた教育活動による「総合的人間力」、協働性や自他尊重・遵法精神など「社会人基礎力」を身に付けた生徒の育成

【スクール・ポリシー】

- ディプロマ・ポリシー（どうなって卒業してほしいか）
 - ・超スマート社会で「生き抜く力」及び「地域を発展させる意欲」を身に付ける。
- カリキュラム・ポリシー（どんなプログラムを組んでいるか）
 - ・コンテンツを吸収、コンピテンシーを獲得、そして進路を決定する。
- アドミッション・ポリシー（どんな人に入学して欲しいか）
 - ・「自己管理能力と総合的人間力」を身に付ける意欲のある生徒
 - ・ビジネス教育を通じて、働く意欲の向上と地域産業や地域社会への理解を深める意欲のある生徒

【重点目標】

- 1 生命尊重や人権擁護の精神のもと、生徒の心の琴線に触れる教育を推進する学校
- 2 生徒一人ひとりの学力向上を目指し、主体的でより高い資質・能力を育成する学校
- 3 保護者の期待に応え、生徒が希望する多様な進路目標を実現する学校
- 4 保護者や地域に開かれ・信頼される学校、生徒にとって魅力ある居心地のよい学校
- 5 教職員が信頼関係のもと、協働意識を持って取り組み、互いの強みを生かし合う学校

【経営方針】

- 1 学習指導要領にもとづき、育成すべき資質・能力を確実に育む観点から、学習・指導方法を不断に改善するとともに、教育課程のPDCAサイクルを確立する。
- 2 働き方改革「北海道アクション・プラン」等に基づき、校務処理における協働体制の構築や効率的な会議の運営など、効果的な取組を推進する。
- 3 時代を先取りした課題解決のため、保護者や八雲町民等の視点や、優れた教育実践の理念等を参考にするなど、組織力を生かした教育活動に努める。
- 4 保護者や八雲町民等に積極的に情報提供するとともに、学校評価を充実させ、双方向に開かれた「地域とともにある学校」づくりを進める。

【重点目標の達成に向けて】

- 1 各教員の教育実践を尊重しつつ、教育活動の質を高める。
- 2 「主体的・対話的」及び「習得・活用・探究」を軸に、授業の質を高める。
- 3 研究と修養を推進し、教職員の資質の向上を目指す。

【その他】

【信頼される学校づくりの推進】

- ・法令遵守と説明責任の徹底
- ・学校と地域住民との十分な情報提供
- ・学校と地域住民等との協働による教育活動の推進
- ・様々な危機管理事案に迅速・的確・丁寧に、計画的・組織的に対応できる学校体制の構築
- など